بسم الله الرحمن الرحیم

وزارت آموزش و پرورش
سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

دفتر مدیریت فرایندهای کلاسی دورهٔ ابتدایی دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی

معاونت آموزشی، پرورشی و تربیت‌بدنی

جدول ثبت مشخصات کلاس و معلم

سال تحصیلی ..... ـ .....

ادارۀ آموزش و پرورش استثنایی استان: ..... شهرستان/ شهر: .....

ناحیه/ منطقه: ..... روستا/ عشایر: ..... آموزشگاه: .....

نوع آموزشگاه	مستقل ▢ ضمیمه ▢
نوع کلاس	تک‌پایه ▢ چندپایه ▢
پایۀ تحصیلی	اول (جلد ۱ ▢ جلد ۲ ▢ جلد۳ ▢) دوم ▢ سوم ▢ چهارم ▢ پنجم ▢ ششم ▢
دانش‌آموزان	دختر ▢ تعداد: ..... پسر ▢ تعداد: .....

نام و نام خانوادگی آموزگار: .....

میزان تحصیلات: کاردانی ▢ کارشناسی ▢ کارشناسی ارشد ▢ دکترا ▢

رشتۀ تحصیلی: .....

سابقۀ خدمت: ..... **سابقۀ تدریس در پایۀ فعلی:** .....

سخنی با معلم گرامی

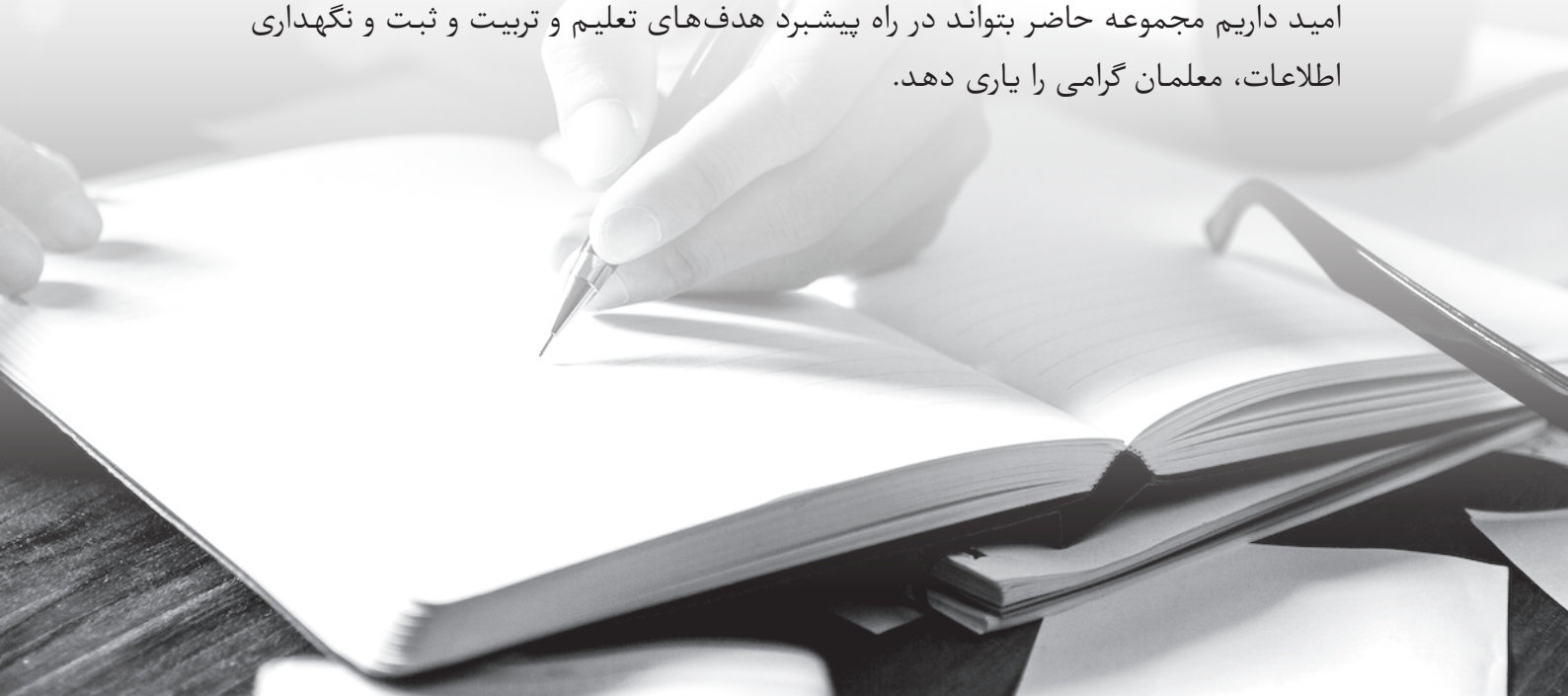
در تمامی نظام‌های آموزشی، مدرسه رکن اصلی تعلیم و تربیت است و معلمان نیز علاوه بر نقش الگویی، مسئولیت اصلی آموزش و تعلیم و تربیت نوآموزان و دانش‌آموزان را بر عهده دارند. برای اجرایی‌شدن این مسئولیت، معلم باید علاقه‌ها، استعدادها و نیازهای نوآموزان و دانش‌آموزان را بشناسد، به طبقه‌بندی آن‌ها بپردازد و برنامه آموزشی، تربیتی و ارزشیابی را متناسب با آن‌ها تدوین کند.

همچنین نیاز است معلم ابعاد گوناگون نظام برنامه درسی که شامل طراحی، تدوین، اجرا و ارزشیابی است را بشناسد؛ عوامل مؤثر بر کیفیت آن‌ها را در بافتی منسجم و یکپارچه، هم‌سو و هماهنگ با غایت و هدف‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی سامان‌دهی کند و در نهایت برنامه ارتقای کیفی تجربه‌های یادگیری و تربیتی نوآموزان و دانش‌آموزان خود را در قالب ارزشیابی تکوینی و پایانی ارائه دهد.

از آنجا که در فرایند ارزشیابی، داده‌ها و اطلاعات مناسب به کمك ابزارهای متفاوت جمع‌آوری می‌شوند، دفتر ثبت فرایندهای یادگیری و عملکردی دانش‌آموزان در کلاس درس، یکی از ابزارهایی است که در پاسخ به این ضرورت و نیاز اساسی معلم در نظر گرفته شده است. در این دفتر نتایج عملکرد دانش‌آموز در آزمون‌ها، فعالیت‌های کلاسی، تکلیف‌های یادگیری و فعالیت‌های پروژه‌ای و عملی ثبت می‌شوند.

در واقع، معلم باید هر آنچه را برای ارزشیابی در مورد دانش‌آموز لازم می‌داند، در این دفتر ثبت و نگهداری کند. به همین دلیل، در این دفتر نمون‌برگ‌هایی پیش‌بینی شده‌اند تا معلم متناسب با نیازها و هدف‌های مورد نظر بتواند اطلاعات لازم را در آن‌ها درج کند.

امید داریم مجموعه حاضر بتواند در راه پیشبرد هدف‌های تعلیم و تربیت و ثبت و نگهداری اطلاعات، معلمان گرامی را یاری دهد.



فهرست مطالب

۶ راهنمای استفاده از دفتر

۱۱ جدول مواد درسی و ساعت‌های کار هفتگی

۱۲ جدول برنامهٔ درسی هفتگی دانش‌آموزان

۱۳ جدول ارائهٔ برنامه‌های توان‌بخشی به دانش‌آموزان

۱۴ جدول ثبت مشخصات و ویژگی‌های دانش‌آموزان

۱۶ جدول ثبت فرایندهای یاددهی- یادگیری و حضور و غیاب

۹۶ جدول ثبت نتایج ارزشیابی نیمسال‌های اول و دوم

۹۸ جدول ثبت غیبت ماهانهٔ دانش‌آموزان

۱۰۰ جدول ارجاعات دانش‌آموزان

۱۰۴ جدول ثبت مراجعات والدین (انفرادی)

۱۰۷ جدول ثبت مراجعات والدین (عمومی)

۱۱۰ جدول بازدید از کلاس

راهـنمـای استفاده از دفتـر

همکار ارجمند سلام

برای ارزشیابی از کم و کیف پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در فرایند یاددهی ـ یادگیری، معلم باید اطلاعات مورد نیاز را با استفاده از روش‌ها و ابزار گوناگون، به‌منظور اتخاذ تصمیم مناسب و ارائه بازخوردهای سازنده به دانش‌آموزان، اولیا و سایر افراد مؤثر در فرایند یاددهی ـ یادگیری جمع‌آوری کند. لذا این دفتر به‌عنوان ابزار ثبت و نگهداری اطلاعات و فعالیت‌های فرایند یاددهی ـ یادگیری کلاس درس طراحی شده است. به‌منظور استفاده بهینه از این دفتر شناسایی بخش‌های آن لازم است.

۱. جدول مواد درسی و ساعت‌های کار هفتگی

بر اساس بخشنامه شماره ۹۷۰۰۰/۱۲۳۸۶ به تاریخ ۱۴۰۱/۰۸/۲۵ سازمان متبوع، برنامه مواد درسی و ساعت‌های کار هفتگی در مدرسه‌های دوره ابتدایی دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی شامل برنامه‌ای ۲۵ جلسه‌ای است و رعایت ضوابط و شرایط این بخشنامه الزامی است.

۲. جدول برنامهٔ درسی هفتگی دانش‌آموزان

این جدول برای پنج جلسهٔ آموزشی ۴۵ دقیقه‌ای در هر روز طراحی شده است. آموزگار محترم پس از هماهنگی و تأیید برنامه پیشنهادی ساعت‌های آموزش هفتگی (بر اساس جدول مواد درسی و ساعت‌های کار هفتگی) با مدیر، معاون و سرپرست آموزشی مدرسه، برنامهٔ کلاس خود را در این جدول درج می‌کند. جدول به‌گونه‌ای طراحی شده است که همکاران دارای کلاس چندپایه نیز به‌راحتی بتوانند برنامهٔ هفتگی کلاس خود را در آن تنظیم کنند.

۳. جدول ارائهٔ برنامه‌های توان‌بخشی به دانش‌آموزان

این جدول به‌منظور ثبت نوع دریافت برنامه‌های توان‌بخشی، شامل گفتاردرمانی، شنوایی‌سنجی، کاردرمانی، فیزیوتراپی و مشاوره و راهنمایی به دانش‌آموزان نیازمند به خدمات فوق در طول هفته تدوین شده است. لذا آموزگار محترم، پس از هماهنگی با همکاران گروه توان‌بخشی، اسامی دانش‌آموزان مذکور را به تفکیک ساعت و نوع خدمات دریافتی در طول هفته درج می‌کند و در بهره‌مندی دانش‌آموزان از این خدمات نهایت همکاری و اهتمام را به کار می‌گیرد.

۴. جدول ثبت مشخصات و ویژگی‌های دانش‌آموزان

این جدول به‌منظور اطلاع و بررسی مشخصات فردی، پیشینه تحصیلی، خانوادگی، سلامت جسمانی و دسترسی به مکمل‌های آموزشی دانش‌آموزان تدوین شده است. لذا به‌منظور استفاده از اطلاعات مذکور در برنامه‌های آموزشی و تربیتی، نیاز است آموزگار با مراجعه به پرونده دانش‌آموزی و بهداشتی و همچنین نظر والدین، اطلاعات خواسته‌شده را کامل کند.

۵. جدول ثبت فرایندهای یاددهی ـ یادگیری و حضور و غیاب

این جدول به‌منظور ثبت صحیح و دقیق جریان پیشرفت و سطح عملکرد دانش‌آموزان در اهداف رفتاری مربوط به هر درس، صفحه‌های تدریس‌شده، خلاصه گزارش تدریس آموزگار، فعالیت‌های انجام‌شده در هر جلسهٔ آموزشی و وضعیت حضور و غیاب دانش‌آموزان به تفکیک روزهای هفته و تاریخ جلسه‌های آموزشی و درسی تدوین شده است. هر دو صفحه این جدول شامل فعالیت‌های آموزشی انجام‌شده در طول پنج روز هفته و هر روز پنج جلسه آموزشی ۴۵ دقیقه‌ای است.

نمونه جدول ثبت فرایند یاددهی ـ یادگیری برای کلاس تک‌پایه

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب										
روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ۱۴۰۲/۰۷/۰۸					یکشنبه: ۱۴۰۲/۰۷/ ۰۹				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی دانش‌آموز	ریاضی	ریاضی	زبان و ادبیات فارسی	زبان و ادبیات فارسی	هنر	زبان و ادبیات فارسی	زبان و ادبیات فارسی	علوم تجربی	علوم تجربی	زبان و ادبیات فارسی / تربیت‌بدنی
۱	سارا ...	خ	خ	خ خ	خخ	خ خ					
۲	مریم ...	خ خ	خ	خ خ	خ	خ خ	غ	غ	غ	غ	غ
۳	زهرا ...	ق ق	خ	ن ت	ن ت	خ خ					

- مطابق جدولی که آمده است، ابتدا تاریخ هر جلسهٔ آموزشی در جای خالی مربوط به روزهای هفته درج می‌شود. سپس بر اساس جدول کامل‌شده برنامه ساعت‌های آموزش هفتگی (مندرج در ابتدای همین دفتر)، در زیر هر جلسهٔ آموزشی مربوط به هر روز، نام درس مربوطه درج می‌شود.
- در ستون سمت راست نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموزان کلاس بر اساس ترتیب حروف الفبا ثبت می‌شود. آموزگار موظف است فعالیت‌های عملکردی، آزمون‌های مدادکاغذی و ارزشیابی‌های صورت‌گرفته را با مقیاس توصیفی در ستون‌های مربوط به هر روز ثبت کند. برای ارزیابی سطح عملکرد دانش‌آموزان، از یکی از مقیاس‌های خیلی‌خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل‌قبول (ق ق) و نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن) استفاده می‌شود. به‌منظور بررسی چگونگی حضور و غیاب دانش‌آموزان، در مقابل نام هر دانش‌آموز غایب، حرف «غ» ثبت می‌شود.

نمونه جدول ثبت فرایند یاددهی ـ یادگیری برای کلاس چندپایه (پایه‌های پنجم و ششم)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب										
روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ۱۴۰۲/۰۷/۰۸					یکشنبه: ۱۴۰۲/۰۷/ ۰۹			
جلسهٔ آموزشی		۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی دانش‌آموز	ریاضی	ریاضی	زبان و ادبیات فارسی	زبان و ادبیات فارسی	کار و فناوری / هنر	علوم تجربی	علوم تجربی	زبان و ادبیات فارسی	تفکر و پژوهش / ادبیات فارسی و زبان	مهارت‌آموزی
۱	علی ...										
۲	مهدی ...										
۳	محمد ...										

- جدولی که آمد، نمونه‌ای برای استفاده در کلاس درس چندپایه است. با توجه به فضای مناسب، در این بخش آموزگار می‌تواند مواد درسی غیرمشترک بین دو پایه را با خط مورب جدا کند و ابتدا برنامهٔ درس کلاس پایه بالاتر (پایه ششم) را درج کند.
- در بخش پایین جدول که تصویر آن در زیر آمده است، گزارش فعالیت‌های روزانه ثبت می‌شود. به این منظور آموزگار باید برای هر جلسه ۴۵ دقیقه‌ای، فعالیت‌های انجام‌شده مانند تدریس، حل تمرین و ارزشیابی را به‌صورت گزارشی مختصر، همراه با درج نام درس و صفحه، ثبت کند.

بخش پایین جدول ثبت فرایند یاددهی ـ یادگیری و حضور و غیاب

رویدادهای کلاسی هفته			
	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:	جلسهٔ ۱:
		جلسهٔ ۲:	جلسهٔ ۲:
	● فعالیت‌های عملکردی:	جلسهٔ ۳:	جلسهٔ ۳:
		جلسهٔ ۴:	جلسهٔ ۴:
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:	جلسهٔ ۵:

- در سمت راست جدول، ستونی با عنوان رویدادهای کلاسی تنظیم شده است تا آموزگار بتواند فعالیت‌های کلاس خود را با توجه به تربیت تمام‌ساحتی و بر اساس سند تحول بنیادین برنامه‌ریزی کند. این ستون سه بخش دارد:

۱. در قسمت رسانه و تجهیزات آموزگار موظف است نام تمامی ابزارها و رسانه‌های استفاده‌شده در طول هفته را یادداشت کند. این رسانه‌ها شامل وسایل کمک‌آموزشی، ابزار آموزش الکترونیک و وسایل و دست‌ساخته‌های آموزگار می‌شوند.

۲. در بخش فعالیت‌های عملکردی، آموزگار باید فعالیت‌هایی مانند آزمایش، بازی، نمایش و انجام طرح‌های «جابر، سودای بندگی و مرجعیت و تقلید» را در طول هفته یادداشت کند.

۳. در بخش فعالیت‌های فوق‌برنامه، آموزگار باید شرکت دانش‌آموزان کلاس در برنامه‌های مناسبتی ملی و مذهبی، اردوها، بازدیدها و گردش‌های علمی را ثبت کند.

۶. جدول ثبت نتایج ارزشیابی نیمسال‌های اول و دوم

در این جدول، نتایج ارزشیابی توصیفی دانش‌آموزان، با توجه به صفحه‌های خوانده‌شده از کتاب، درج می‌شود؛ نتایجی که از دفتر ثبت جریان آموزشی، پوشه کار دانش‌آموز و آزمون‌های مدادکاغذی و عملکردی گردآوری شده‌اند، در پایان نیمسال‌های اول و دوم، به‌طور جداگانه در جدول‌های مربوطه درج می‌شوند. برای ثبت عملکرد دانش‌آموزان از یکی از مقیاس‌های خیلی‌خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل‌قبول (ق ق) یا نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن) استفاده می‌شود.

۷. جدول ثبت غیبت ماهانهٔ دانش‌آموزان

این جدول با هدف آگاهی از میزان غیبت دانش‌آموزان و اثر مستقیم آن بر کیفیت فرایند یاددهی ـ یادگیری تنظیم شده است. با ثبت این غیبت‌ها توسط آموزگار، نوار زمانی ازدست‌رفتهٔ آموزشی کاملاً مشخص می‌شود و والدین با مشاهدهٔ آن نسبت به حضور دانش‌آموزان در کلاس درس اهتمام بیشتری خواهند داشت.

جدول ثبت غیبت ماهانهٔ دانش‌آموزان

ردیف	نام و نام خانوادگی دانش‌آموز	مهر	آبان	آذر
۱	علی ...	۷ / ۴	۸ / ۲۶	

۸. جدول ارجاعات دانش‌آموزان

این جدول به‌منظور بررسی مشکلات دانش‌آموزان و راهکارهای ارائه‌شده برای رفع آن‌ها، با همکاری و هماهنگی گروه توان‌بخشی و شورای مدرسه، پیش‌بینی‌شده است. پس از ثبت مشخصات دانش‌آموز در ستون «ارجاع به»، نام فردی که دانش‌آموز به او ارجاع داده شده، مشخص می‌شود. در ستون «مشکل دانش‌آموز»، دلیل ارجاع او (مشکلات تحصیلی، رفتاری و...) عنوان می‌شود. در ستون‌های بعدی راهکارهای ارائه‌شده به همراه نتایج آن درج می‌شوند.

۹. جدول ثبت مراجعات والدین (انفرادی و عمومی)

این بخش شامل دو جدول به‌منظور ثبت اطلاعات جلسات توجیهی عمومی اولیا و نیز گزارش ملاقات انفرادی با آن‌هاست. لازم است آموزگار هر کلاس، به‌منظور مدیریت جلسات برنامه‌ریزی‌شده با اولیا، برای ارتقای کیفیت فعالیت‌ها و کسب نتیجهٔ

بررسی روند پیشرفت کلاس و دانش‌آموز و نیز طرح مباحث مرتبط آموزشی از جمله آشنایی والدین با شیوه‌های نوین ارزشیابی (ارزشیابی با رویکرد توصیفی) و روند فعالیت‌های آموزشی کلاس، با مدیر آموزشگاه هماهنگ کند و جلسات لازم را برگزار و نتایج آن را در جدول مذکور ثبت کند.

۱۰. جدول بازدید از کلاس

به‌منظور ثبت نظرات بازدیدکنندگان (کارشناس آموزشی، مدیر مدرسه، سرپرست آموزشی و ...) از روند آموزش در کلاس، ضروری است جدول در اختیار بازدیدکنندگان قرار گیرد و پس از درج نظرات، به امضای ایشان نیز برسد. معمولاً شاخص‌هایی نظیر نحوهٔ تکمیل اطلاعات مندرج در دفتر ثبت جریان آموزشی، طرح درس، وسایل و رسانهٔ به‌کارگرفته‌شده، روش‌های تدریس، پوشهٔ کار، سؤالات آزمون‌ها، وضعیت کلاس درس (چیدمان کلاس و میز و صندلی دانش‌آموزان و فضای شاد کلاس) به‌عنوان مبنای این بازدیدها در نظر گرفته می‌شوند.

با آرزوی موفقیت و سربلندی

«گروه تألیف و برنامه‌ریزی آموزشی نوآموزان و دانش‌آموزان

با کم‌توانی ذهنی دورهٔ پیش‌دبستان و ابتدایی»

لازم به ذکر است: هر گونه سوء استفاده از این دفتر پیگرد قانونی دارد.

دفتر مدیریت کلاسی از اسناد مدرسه محسوب می‌شود. لطفاً در حفظ و نگهداری آن دقت لازم را مبذول فرمایید.

جدول مواد درسی و ساعت‌های کار هفتگی

ردیف	پایه تحصیلی / مواد درسی		اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
۱	قرآن[۱]		۱	۲	۲	۲	۲	۲
۲	تعلیمات دینی		-	۱	۲	۲	۲	۲
۳	زبان و ادبیات فارسی	خواندن، درک مطلب و دستور زبان فارسی	۱۱	۴	۲	۲	۲	۵
		املاء فارسی		۳	۲	۲	۲	
		انشاء فارسی		۲	۲	۲	۲	
۴	مطالعات اجتماعی		-	-	۲	۲	۲	۲
۵	ریاضی		۵	۵	۵	۵	۵	۴
۶	علوم تجربی و بهداشت		۲	۲	۲	۲	۲	۲
۷	هنر[۲]		۲	۲	۲	۲	۲	۲
۸	تربیت‌بدنی و سلامت		۲	۲	۲	۲	۲	۲
۹	مهارت‌آموزی		۲	۲	۲	۲	۲	۲
۱۰	تفکر و پژوهش		-	-	-	-	-	۱
۱۱	کار و فناوری		-	-	-	-	-	۱
جمع ساعت‌های هفتگی[۳]			۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵

۱. یک ساعت آموزش درس قرآن پایه اول می‌تواند در برنامه صبحگاهی و به انتخاب آموزگار در کلاس درس آموزش داده شود، لازم به ذکر است که این درس ارزشیابی ندارد و در کارنامه دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی لحاظ نمی‌گردد.

۲. درس هنر در پایه‌های اول و دوم شامل: نقاشی، سرود، داستان‌گویی، شعر، تئاتر و کاردستی است و در پایه‌های سوم، چهارم، پنجم و ششم به موارد مذکور خوش‌نویسی نیز اضافه می‌شود.

۳. ضروری است با هماهنگی آموزگار کلاس، یک ساعت در هفته به فعالیت‌های توان‌بخشی (کاردرمانی، گفتاردرمانی و ...) بر حسب نیاز و برنامه ارائه شده از سوی کادر توان‌بخشی در میان ساعت‌های آموزشی برای دانش‌آموزان در نظر گرفته شود.

جدول برنامهٔ درسی هفتگی دانش‌آموزان

تک پایه ☐ چندپایه[1] ☐

روزهای هفته	پایه	جلسهٔ اول	جلسهٔ دوم	جلسهٔ سوم	جلسهٔ چهارم	جلسهٔ پنجم
شنبه	اول					
	دوم					
	سوم					
	چهارم					
	پنجم					
	ششم					
یکشنبه	اول					
	دوم					
	سوم					
	چهارم					
	پنجم					
	ششم					
دوشنبه	اول					
	دوم					
	سوم					
	چهارم					
	پنجم					
	ششم					
سه‌شنبه	اول					
	دوم					
	سوم					
	چهارم					
	پنجم					
	ششم					
چهارشنبه	اول					
	دوم					
	سوم					
	چهارم					
	پنجم					
	ششم					

۱. برای تنظیم این برنامه در کلاس‌های چندپایه، لازم است برنامه به تفکیک پایه‌های تدریس قید شود.

جدول ارائهٔ برنامه‌های توان‌بخشی به دانش‌آموزان[1]

روزهای هفته	جلسه / نوع خدمات دریافتی هر دانش‌آموز	ساعت ارائهٔ خدمات در هر روز				
		اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم
شنبه	گفتاردرمانی					
	شنوایی‌سنجی					
	کاردرمانی					
	فیزیوتراپی					
	مشاوره و راهنمایی					
یکشنبه	گفتاردرمانی					
	شنوایی‌سنجی					
	کاردرمانی					
	فیزیوتراپی					
	مشاوره و راهنمایی					
دوشنبه	گفتاردرمانی					
	شنوایی‌سنجی					
	کاردرمانی					
	فیزیوتراپی					
	مشاوره و راهنمایی					
سه‌شنبه	گفتاردرمانی					
	شنوایی‌سنجی					
	کاردرمانی					
	فیزیوتراپی					
	مشاوره و راهنمایی					
چهارشنبه	گفتاردرمانی					
	شنوایی‌سنجی					
	کاردرمانی					
	فیزیوتراپی					
	مشاوره و راهنمایی					

۱. نام دانش‌آموزانی که نیاز به دریافت خدمات توان‌بخشی دارند، پس از هماهنگی با همکاران گروه توان‌بخشی، به تفکیک روز و ساعت، در این جدول ثبت شود.

جدول ثبت مشخصات و ویژگی‌های دانش‌آموزان

ردیف	نام و نام خانوادگی	نام پدر	تاریخ تولد	سال ورود به مدرسه	نوع پذیرش (استثنایی/ ارجاع از عادی)	پایهٔ فعلی	سال‌های توقف در هر پایه در سال‌های گذشته					
							اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
۱			.../.../...									
۲			.../.../...									
۳			.../.../...									
۴			.../.../...									
۵			.../.../...									
۶			.../.../...									
۷			.../.../...									
۸			.../.../...									
۹			.../.../...									
۱۰			.../.../...									
۱۱			.../.../...									

جدول ثبت مشخصات و ویژگی‌های دانش‌آموزان

بیماری‌های خاص و وضعیت جسمانی	داروهای خاص مصرفی یا حساسیت‌های دارویی و خوراکی	اطلاعات والدین		شمارهٔ تماس والـدیـــــن	مسئول پیگیری درس‌ها در منزل	دسترسی به مکمل آموزشی		شـمـارهٔ شـاد
		مشخصات پدر	مشخصات مادر			بستهٔ آموزشی	فضای مجازی	
		تحصیلات:	تحصیلات:	پدر:				
		شغل:	شغل:	مادر:				
		تحصیلات:	تحصیلات:	پدر:				
		شغل:	شغل:	مادر:				
		تحصیلات:	تحصیلات:	پدر:				
		شغل:	شغل:	مادر:				
		تحصیلات:	تحصیلات:	پدر:				
		شغل:	شغل:	مادر:				
		تحصیلات:	تحصیلات:	پدر:				
		شغل:	شغل:	مادر:				
		تحصیلات:	تحصیلات:	پدر:				
		شغل:	شغل:	مادر:				
		تحصیلات:	تحصیلات:	پدر:				
		شغل:	شغل:	مادر:				
		تحصیلات:	تحصیلات:	پدر:				
		شغل:	شغل:	مادر:				
		تحصیلات:	تحصیلات:	پدر:				
		شغل:	شغل:	مادر:				
		تحصیلات:	تحصیلات:	پدر:				
		شغل:	شغل:	مادر:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
جلسهٔ آموزشی		۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی دانش‌آموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
۱۰											
۱۱											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● فعالیت‌های عملکردی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../ ...../					سه‌شنبه: ...../ ...../					چهارشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

ردیف	روزهای هفته و تاریخ	شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
	نام درس / نام و نام خانوادگی دانش‌آموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
۱۰											
۱۱											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● فعالیت‌های عملکردی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../ ...../					سه‌شنبه: ...../ ...../					چهارشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../ ...../					یکشنبه: ...../ ...../				
جلسهٔ آموزشی		۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
نام درس / نام و نام خانوادگی دانش‌آموز	ردیف										
	۱										
	۲										
	۳										
	۴										
	۵										
	۶										
	۷										
	۸										
	۹										
	۱۰										
	۱۱										
● رسانه و تجهیزات:	رویدادهای کلاسی هفته	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
● فعالیت‌های عملکردی:		جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
● فوق‌برنامه:		جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
جلسهٔ آموزشی		۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی دانش‌آموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
۱۰											
۱۱											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● فعالیت‌های عملکردی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../ ...../					سه‌شنبه: ...../ ...../					چهارشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
جلسهٔ آموزشی		۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام و نام خانوادگی دانش‌آموز / نام درس										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
۱۰											
۱۱											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● فعالیت‌های عملکردی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
جلسهٔ آموزشی		۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام و نام خانوادگی دانش‌آموز / نام درس										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
۱۰											
۱۱											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● فعالیت‌های عملکردی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../ ...../					سه‌شنبه: ...../ ...../					چهارشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
جلسهٔ آموزشی		۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی دانش‌آموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
۱۰											
۱۱											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● فعالیت‌های عملکردی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
جلسهٔ آموزشی		۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی دانش‌آموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
۱۰											
۱۱											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● فعالیت‌های عملکردی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../ ...../					سه‌شنبه: ...../ ...../					چهارشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
جلسهٔ آموزشی		۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی دانش‌آموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
۱۰											
۱۱											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● فعالیت‌های عملکردی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../ ...../					سه‌شنبه: ...../ ...../					چهارشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی دانش‌آموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
۱۰											
۱۱											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● فعالیت‌های عملکردی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../ ...../					سه‌شنبه: ...../ ...../					چهارشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../ ...../					یکشنبه: ...../ ...../				
جلسهٔ آموزشی		۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
نام درس / نام و نام خانوادگی دانش‌آموز	ردیف										
	۱										
	۲										
	۳										
	۴										
	۵										
	۶										
	۷										
	۸										
	۹										
	۱۰										
	۱۱										
● رسانه و تجهیزات:	رویدادهای کلاسی هفته	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
● فعالیت‌های عملکردی:		جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
● فوق‌برنامه:		جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../ ...../					سه‌شنبه: ...../ ...../					چهارشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
جلسهٔ آموزشی		۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی دانش‌آموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
۱۰											
۱۱											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● فعالیت‌های عملکردی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

ردیف	روزهای هفته و تاریخ	شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
	نام درس / نام و نام خانوادگی دانش‌آموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
۱۰											
۱۱											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● فعالیت‌های عملکردی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../ ...../					سه‌شنبه: ...../ ...../					چهارشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
جلسهٔ آموزشی		۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی دانش‌آموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
۱۰											
۱۱											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● فعالیت‌های عملکردی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../ ...../					سه‌شنبه: ...../ ...../					چهارشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
جلسهٔ آموزشی		۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی دانش‌آموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
۱۰											
۱۱											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● فعالیت‌های عملکردی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../ ...../					سه‌شنبه: ...../ ...../					چهارشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
جلسهٔ آموزشی		۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی دانش‌آموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
۱۰											
۱۱											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● فعالیت‌های عملکردی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../ ...../					سه‌شنبه: ...../ ...../					چهارشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

ردیف	روزهای هفته و تاریخ	شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
	نام درس / نام و نام خانوادگی دانش‌آموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
۱۰											
۱۱											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● فعالیت‌های عملکردی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../ ...../					سه‌شنبه: ...../ ...../					چهارشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
جلسهٔ آموزشی		۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی دانش‌آموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
۱۰											
۱۱											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● فعالیت‌های عملکردی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../ ...../					سه‌شنبه: ...../ ...../					چهارشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی دانش‌آموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
۱۰											
۱۱											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● فعالیت‌های عملکردی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../ ...../					سه‌شنبه: ...../ ...../					چهارشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی دانش‌آموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
۱۰											
۱۱											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● فعالیت‌های عملکردی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../ ...../					سه‌شنبه: ...../ ...../					چهارشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
جلسهٔ آموزشی		۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی دانش‌آموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
۱۰											
۱۱											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● فعالیت‌های عملکردی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../ ...../					سه‌شنبه: ...../ ...../					چهارشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
جلسهٔ آموزشی		۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی دانش‌آموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
۱۰											
۱۱											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● فعالیت‌های عملکردی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../ ...../					یکشنبه: ...../ ...../				
جلسهٔ آموزشی		۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
نام و نام خانوادگی دانش‌آموز / نام درس	ردیف										
	۱										
	۲										
	۳										
	۴										
	۵										
	۶										
	۷										
	۸										
	۹										
	۱۰										
	۱۱										
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● فعالیت‌های عملکردی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../ ...../					سه‌شنبه: ...../ ...../					چهارشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
جلسهٔ آموزشی		۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی دانش‌آموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
۱۰											
۱۱											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● فعالیت‌های عملکردی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../ ...../					سه‌شنبه: ...../ ...../					چهارشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
جلسهٔ آموزشی		۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام و نام خانوادگی دانش‌آموز / نام درس										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
۱۰											
۱۱											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● فعالیت‌های عملکردی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../ ...../					سه‌شنبه: ...../ ...../					چهارشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../ ...../					یکشنبه: ...../ ...../				
جلسهٔ آموزشی		۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
نام درس / نام و نام خانوادگی دانش‌آموز	ردیف										
	۱										
	۲										
	۳										
	۴										
	۵										
	۶										
	۷										
	۸										
	۹										
	۱۰										
	۱۱										
● رسانه و تجهیزات:	رویدادهای کلاسی هفته	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
● فعالیت‌های عملکردی:		جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
● فوق‌برنامه:		جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../ ...../					سه‌شنبه: ...../ ...../					چهارشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

ردیف	روزهای هفته و تاریخ	شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
	نام درس / نام و نام خانوادگی دانش‌آموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
۱۰											
۱۱											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● فعالیت‌های عملکردی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../ ...../					سه‌شنبه: ...../ ...../					چهارشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
جلسهٔ آموزشی		۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی دانش‌آموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
۱۰											
۱۱											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● فعالیت‌های عملکردی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../ ...../					سه‌شنبه: ...../ ...../					چهارشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
جلسهٔ آموزشی		۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام و نام خانوادگی دانش‌آموز / نام درس										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
۱۰											
۱۱											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● فعالیت‌های عملکردی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../ ...../					سه‌شنبه: ...../ ...../					چهارشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
جلسهٔ آموزشی		۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی دانش‌آموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
۱۰											
۱۱											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● فعالیت‌های عملکردی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../ ...../					سه‌شنبه: ...../ ...../					چهارشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
جلسهٔ آموزشی		۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام و نام خانوادگی دانش‌آموز / نام درس										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
۱۰											
۱۱											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● فعالیت‌های عملکردی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
جلسهٔ آموزشی		۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی دانش‌آموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
۱۰											
۱۱											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● فعالیت‌های عملکردی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../ ...../					سه‌شنبه: ...../ ...../					چهارشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../ ...../					یکشنبه: ...../ ...../				
جلسهٔ آموزشی		۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
نام و نام خانوادگی دانش‌آموز / نام درس	ردیف										
	۱										
	۲										
	۳										
	۴										
	۵										
	۶										
	۷										
	۸										
	۹										
	۱۰										
	۱۱										
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● فعالیت‌های عملکردی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../ ...../					سه‌شنبه: ...../ ...../					چهارشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
جلسهٔ آموزشی		۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی دانش‌آموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
۱۰											
۱۱											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● فعالیت‌های عملکردی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../ ...../					سه‌شنبه: ...../ ...../					چهارشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../ ...../					یکشنبه: ...../ ...../				
جلسهٔ آموزشی		۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
نام درس / نام و نام خانوادگی دانش‌آموز	ردیف										
	۱										
	۲										
	۳										
	۴										
	۵										
	۶										
	۷										
	۸										
	۹										
	۱۰										
	۱۱										
● رسانه و تجهیزات:	رویدادهای کلاسی هفته	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
● فعالیت‌های عملکردی:		جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
● فوق‌برنامه:		جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../ ...../					سه‌شنبه: ...../ ...../					چهارشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
جلسهٔ آموزشی		۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی دانش‌آموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
۱۰											
۱۱											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● فعالیت‌های عملکردی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../ ...../					سه‌شنبه: ...../ ...../					چهارشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی دانش‌آموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
۱۰											
۱۱											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● فعالیت‌های عملکردی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
جلسهٔ آموزشی		۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی دانش‌آموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
۱۰											
۱۱											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● فعالیت‌های عملکردی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
جلسهٔ آموزشی		۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی دانش‌آموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
۱۰											
۱۱											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● فعالیت‌های عملکردی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../ ...../					سه‌شنبه: ...../ ...../					چهارشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
جلسهٔ آموزشی		۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام و نام خانوادگی دانش‌آموز / نام درس										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
۱۰											
۱۱											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● فعالیت‌های عملکردی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../ ...../					سه‌شنبه: ...../ ...../					چهارشنبه: ...../ ...../				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت نتایج ارزشیابی نیمسال اول

ردیف	نام و نام خانوادگی دانش‌آموز	مواد درسی و صفحه‌های تدریس‌شده																			وضعیت رفتاری- تربیتی	ملاحظات
		صفحه‌های تدریس شده	قرآن	صفحه‌های تدریس شده	تعلیمات دینی	صفحه‌های تدریس شده	زبان و ادبیات فارسی	صفحه‌های تدریس شده	مطالعات اجتماعی	صفحه‌های تدریس شده	ریاضیات	صفحه‌های تدریس شده	علوم تجربی	صفحه‌های تدریس شده	مهارت آموزی	کار و فن‌آوری	تفکر و پژوهش	هنر	تربیت بدنی		
۱																						
۲																						
۳																						
۴																						
۵																						
۶																						
۷																						
۸																						
۹																						
۱۰																						
۱۱																						

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت نتایج ارزشیابی نیمسال دوم

ردیف	نام و نام خانوادگی دانش‌آموز	مواد درسی و صفحه‌های تدریس‌شده														وضعیت رفتاری- تربیتی	ملاحظات
		صفحه‌های تدریس شده قرآن		صفحه‌های تدریس شده تعلیمات دینی		صفحه‌های تدریس شده زبان و ادبیات فارسی		صفحه‌های تدریس شده مطالعات اجتماعی		صفحه‌های تدریس شده ریاضیات		صفحه‌های تدریس شده علوم تجربی		صفحه‌های تدریس شده مهارت آموزی	کار و فن‌آوری	تفکر و پژوهش	هنر	تربیت بدنی		
۱																					
۲																					
۳																					
۴																					
۵																					
۶																					
۷																					
۸																					
۹																					
۱۰																					
۱۱																					

مقیاس‌ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت غیبت ماهانهٔ دانش‌آموزان

ردیف	نام و نام خانوادگی دانش‌آموز	مهر	آبان	آذر
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				
۱۱				

جدول ثبت غیبت ماهانهٔ دانش‌آموزان

دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت

جدول ارجاعات دانش‌آموزان

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	مشکل دانش‌آموز	ارجاع به
راهکار و نتایج ارجاع				
.....				
.....				
.....				
.....				

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	مشکل دانش‌آموز	ارجاع به
راهکار و نتایج ارجاع				
.....				
.....				
.....				
.....				

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	مشکل دانش‌آموز	ارجاع به
راهکار و نتایج ارجاع				
.....				
.....				
.....				
.....				

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	مشکل دانش‌آموز	ارجاع به
راهکار و نتایج ارجاع				
.....				
.....				
.....				
.....				

جدول ارجاعات دانش‌آموزان

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	مشکل دانش‌آموز	ارجاع به
راهکار و نتایج ارجاع				
.....				
.....				
.....				
.....				

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	مشکل دانش‌آموز	ارجاع به
راهکار و نتایج ارجاع				
.....				
.....				
.....				
.....				

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	مشکل دانش‌آموز	ارجاع به
راهکار و نتایج ارجاع				
.....				
.....				
.....				
.....				

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	مشکل دانش‌آموز	ارجاع به
راهکار و نتایج ارجاع				
.....				
.....				
.....				
.....				

جدول ارجاعات دانش‌آموزان

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	مشکل دانش‌آموز	ارجاع به
راهکار و نتایج ارجاع				
.....				
.....				
.....				
.....				

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	مشکل دانش‌آموز	ارجاع به
راهکار و نتایج ارجاع				
.....				
.....				
.....				
.....				

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	مشکل دانش‌آموز	ارجاع به
راهکار و نتایج ارجاع				
.....				
.....				
.....				
.....				

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	مشکل دانش‌آموز	ارجاع به
راهکار و نتایج ارجاع				
.....				
.....				
.....				
.....				

جدول ارجاعات دانش‌آموزان

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	مشکل دانش‌آموز	ارجاع به
راهکار و نتایج ارجاع				

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	مشکل دانش‌آموز	ارجاع به
راهکار و نتایج ارجاع				

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	مشکل دانش‌آموز	ارجاع به
راهکار و نتایج ارجاع				

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	مشکل دانش‌آموز	ارجاع به
راهکار و نتایج ارجاع				

جدول مراجعات والدین (انفرادی)

ردیف	نام و نام خانوادگی دانش‌آموز	نام و نام خانوادگی ولی	نسبت	تاریخ	موضوع
نتیجه					
.....					
.....					
.....					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانش‌آموز	نام و نام خانوادگی ولی	نسبت	تاریخ	موضوع
نتیجه					
.....					
.....					
.....					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانش‌آموز	نام و نام خانوادگی ولی	نسبت	تاریخ	موضوع
نتیجه					
.....					
.....					
.....					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانش‌آموز	نام و نام خانوادگی ولی	نسبت	تاریخ	موضوع
نتیجه					
.....					
.....					
.....					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانش‌آموز	نام و نام خانوادگی ولی	نسبت	تاریخ	موضوع
نتیجه					
.....					
.....					
.....					

جدول مراجعات والدین (انفرادی)

ردیف	نام و نام خانوادگی دانش‌آموز	نام و نام خانوادگی ولی	نسبت	تاریخ	موضوع
نتیجه					
.....					
.....					
.....					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانش‌آموز	نام و نام خانوادگی ولی	نسبت	تاریخ	موضوع
نتیجه					
.....					
.....					
.....					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانش‌آموز	نام و نام خانوادگی ولی	نسبت	تاریخ	موضوع
نتیجه					
.....					
.....					
.....					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانش‌آموز	نام و نام خانوادگی ولی	نسبت	تاریخ	موضوع
نتیجه					
.....					
.....					
.....					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانش‌آموز	نام و نام خانوادگی ولی	نسبت	تاریخ	موضوع
نتیجه					
.....					
.....					
.....					

جدول مراجعات والدین (انفرادی)

ردیف	نام و نام خانوادگی دانش‌آموز	نام و نام خانوادگی ولی	نسبت	تاریخ	موضوع
نتیجه					
.....					
.....					
.....					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانش‌آموز	نام و نام خانوادگی ولی	نسبت	تاریخ	موضوع
نتیجه					
.....					
.....					
.....					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانش‌آموز	نام و نام خانوادگی ولی	نسبت	تاریخ	موضوع
نتیجه					
.....					
.....					
.....					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانش‌آموز	نام و نام خانوادگی ولی	نسبت	تاریخ	موضوع
نتیجه					
.....					
.....					
.....					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانش‌آموز	نام و نام خانوادگی ولی	نسبت	تاریخ	موضوع
نتیجه					
.....					
.....					
.....					

جدول مراجعات والدین (عمومی)

جلسهٔ عمـومی ماه مـهـر

تاریخ برگزاری:	موضوع:	تعداد حاضران:	تعداد غایبان:
خلاصه مباحث مطرح شده:			
اسامی حاضران جلسه:			

جلسهٔ عمـومی ماه آبان

تاریخ برگزاری:	موضوع:	تعداد حاضران:	تعداد غایبان:
خلاصه مباحث مطرح شده:			
اسامی حاضران جلسه:			

جلسهٔ عمـومی ماه آذر

تاریخ برگزاری:	موضوع:	تعداد حاضران:	تعداد غایبان:
خلاصه مباحث مطرح شده:			
اسامی حاضران جلسه:			

جدول مراجعات والدین (عمومی)

جلسهٔ عمـومی ماه دی

تاریخ برگزاری:	موضوع:	تعداد حاضران:	تعداد غایبان:
خلاصه مباحث مطرح شده:			
اسامی حاضران جلسه:			

جلسهٔ عمـومی ماه بهمن

تاریخ برگزاری:	موضوع:	تعداد حاضران:	تعداد غایبان:
خلاصه مباحث مطرح شده:			
اسامی حاضران جلسه:			

جلسهٔ عمـومی ماه اسفند

تاریخ برگزاری:	موضوع:	تعداد حاضران:	تعداد غایبان:
خلاصه مباحث مطرح شده:			
اسامی حاضران جلسه:			

جدول مراجعات والدین (عمومی)

جلسهٔ عمـومی ماه فروردین

تاریخ برگزاری:	موضوع:	تعداد حاضران:	تعداد غایبان:
خلاصه مباحث مطرح شده:			
اسامی حاضران جلسه:			

جلسهٔ عمـومی ماه اردیبهشت

تاریخ برگزاری:	موضوع:	تعداد حاضران:	تعداد غایبان:
خلاصه مباحث مطرح شده:			
اسامی حاضران جلسه:			

جلسهٔ عمـومی ماه خـرداد

تاریخ برگزاری:	موضوع:	تعداد حاضران:	تعداد غایبان:
خلاصه مباحث مطرح شده:			
اسامی حاضران جلسه:			

جـدول بازدیـد از کلاس

نام و نام خانوادگی بازدید کننده	سمت	روز و تاریخ

گزارش بازدید: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موارد قابل پیگیری: .....

.....

..... امضاء:

نام و نام خانوادگی بازدید کننده	سمت	روز و تاریخ

گزارش بازدید: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موارد قابل پیگیری: .....

.....

..... امضاء:

جـدول بازدیـد از کلاس

نام و نام خانوادگی بازدید کننده	سمت	روز و تاریخ

گزارش بازدید: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موارد قابل پیگیری: .....

.....

..... امضاء:

نام و نام خانوادگی بازدید کننده	سمت	روز و تاریخ

گزارش بازدید: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موارد قابل پیگیری: .....

.....

..... امضاء:

جـدول بازدیـد از کلاس

نام و نام خانوادگی بازدید کننده	سمت	روز و تاریخ

گزارش بازدید: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موارد قابل پیگیری: .....

.....

..... امضاء:

نام و نام خانوادگی بازدید کننده	سمت	روز و تاریخ

گزارش بازدید: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موارد قابل پیگیری: .....

.....

..... امضاء:

جـدول بازدیـد از کلاس

نام و نام خانوادگی بازدید کننده	سمت	روز و تاریخ

گزارش بازدید: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موارد قابل پیگیری: .....

.....

..... امضاء:

نام و نام خانوادگی بازدید کننده	سمت	روز و تاریخ

گزارش بازدید: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موارد قابل پیگیری: .....

.....

..... امضاء:

جـدول بازدیـد از کلاس

نام و نام خانوادگی بازدید کننده	سمت	روز و تاریخ

گزارش بازدید: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موارد قابل پیگیری: .....

.....

..... امضاء:

نام و نام خانوادگی بازدید کننده	سمت	روز و تاریخ

گزارش بازدید: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موارد قابل پیگیری: .....

.....

..... امضاء:

جـدول بازدیـد از کلاس

نام و نام خانوادگی بازدید کننده	سمت	روز و تاریخ

گزارش بازدید: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موارد قابل پیگیری: .....

.....

..... امضاء:

نام و نام خانوادگی بازدید کننده	سمت	روز و تاریخ

گزارش بازدید: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موارد قابل پیگیری: .....

.....

..... امضاء:

یادداشت‌های ضـــــروری